**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIA | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Resumen | El estudiante usa sólo 1-2 oraciones para describir claramente de qué trata el artículo. | El estudiante usa varias oraciones para describir con precisión de qué trata el artículo. | El estudiante resume la mayor parte del artículo con precisón, pero hay algo de incomprensión. | El estudiante encuentra una gran dificultad al resumir el artículo. |
| Identifica las partes del cuento. | El estudiante puede nombrar los partes del cuento sin tenerlo frente a sí mismo/a. | El estudiante nombra todos las partes, pero usa el cuento de referencia. | El estudiante nombra alguna parte. | El estudiante no puede nombrar ninguna parte. |
| Identifica los detalles de los personajes | El estudiante recuerda varios detalles para cada personaje sin referirse al cuento. | El estudiante recuerda detalles para cada personaje, pero necesita referirse al cuento ocasionalmente. | El estudiante puede localizar algun detalles cuándo mira el cuento. | El estudiante no puede localizar detalles con precisión. |
| Identifica los hechos | El estudiante localiza con precisión al menos 3 hechos en el cuento y da una clara explicación de por qué éstos son hechos y no opiniones. | El estudiante localiza con precisión al menos 2 hechos en el cuento y da una explicación razonable de por qué éstos son hechos y no opiniones. | El estudiante localiza con precisión al menos 1 hechos en el cuento. La explicación es insuficiente. | El estudiante tiene problemas localizando hechos en el cuento. |
| Inventiva final | El alumno/a es capaz de proponer varios finales alternativo de forma que quede coherente. | El alumno/a es capaz de proponer al menos un final alternativo de forma que quede coherente. | El alumno/a es capaz de proponer un final alternativo pero no de forma que quede coherente. | El alumno/a no es capaz de proponer un final alternativo coherente. |